Приложение №1 к ООП ООО
МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им.Дохтукаева М.А»
№ 128-од от 31.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Живая история России»

для 5 классов

г.Курчалой, 2026г.

Рабочая программа курса **внеурочной деятельности** «Живая история»

Результаты освоения курса

Личностными результатами реализации программы являются:

- познавательный интерес к прошлому своей Малой Родины;
- изложение своей точки зрения, ее аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Метапредметные результаты включают следующие умения и навыки:

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др.;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 5 класс

Тема занятия	**Основное содержание темы**	**Форма организации**	**Характеристика основных видов деятельности**
Вводное занятие. «Тюменский край – сибирская земля»	Тюменская область – субъект РФ. Символы Тюменской области. Органы государственной власти Тюменской области.	занятие-диалог	**Объяснять** смысл понятий «Родина», «россиянин», «гражданин», «малая Родина». **Приводить** примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. **Приводить** примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ.

Раздел 1. Историческое прошлое нашего края			
Тюменский край в древности.	Наиболее известные археологические памятники на территории нашего края: озеро Андреевское (окрестности Тюмени), Ингальская долина (на границах Исетского, Ялуторовского, Заводоуковского, Упоровского районов), Барсова гора (окрестности Сургута). Эпоха первых металлургов.	занятие-практикум	**Характеризовать** известные археологические памятники на территории нашего края **Объяснять** смысл понятий «палеолит», «мезолит», «неолит», «бронзовый век», «железный век» .
Древнеугорское население нашего края.	Древнейшие жители Земли Тюменской - предки угорских народов или вогулов (ханты и манси). Основные занятия древнейших жителей Тюменской области. Быт	занятие-диалог	**Рассказывать** об основных занятиях древнейших жителей Тюменской области. **Описывать** быт и жилище древнеугорского населения.

	и жилища. Верования.		
Сибирские татары и их появление в Западной Сибири.	Хозяйство и быт сибирских татар. Чимги-Тура - столица Тюменского ханства вассального государства Золотой Орды.	занятие-практикум	**Описывать** хозяйство и быт сибирских татар. **Приводить** исторические сведения о Золотой Орде и ее вассалах.
Поход Ермака в Сибирь и начало русской колонизации.	Поход Ермака Тимофеевича и победа над Кучумом. Гибель Ермака.	занятие-проблема	**Приводить** исторические сведения о походе Ермака в Сибирь. **Проводить поиск** информации для сообщений.
Основание русских городов и острогов.	День рождения Тюмени - 29 июля 1586 года. Происхождение названия Тюмень. Основатели Тюмени - воеводы Василий Сукин и Иван	занятие-диалог	**Приводить** исторические сведения о названии Тюмень, застройках, занятиях людей. **Рассказывать** об основании Тюмени, Тобольска и других городов и острогов. **Проводить поиск** информации для сообщений.

	Мясной. Основание Тобольска. Строительство Ялуторовского, Устьямского (Вагайского), Исетского, Абатского острогов. Начало сибирского пашенного земледелия. Первые ремесленные и торговые центры.		
Культура первых русских поселенцев	Школы и образование. Литература XVII века. Церковная архитектура XVII века. Иконопись.	занятие-презентация	**Проводить поиск** информации для сообщений. **Описывать** храмы и соборы Тюмени, Тобольска.
«Российское могущество Сибирью прирастать будет».	Вольные хлебопашцы. От мелкого производства к мануфактуре. Нравы, обычаи, традиции.	занятие-диалог	**Рассказывать** об основных событиях периода. **Проводить поиск** информации для сообщений.
Сибирская ссылка.	Меньшиков в Сибири. Князья Долгорукие.	занятие-игра	**Проводить поиск** информации для сообщений.

	А. Н. Радищев. Декабристы в нашем крае.		**Рассказывать** об основных событиях периода.
«Знаменитые» земляки»	Д. И. Менделеев, П. А. Словцов, П. П. Ершов, А. А. Алябьев и др.	занятие-презентация	**Проводить поиск** информации для сообщений. **Рассказывать** о знаменитых земляках.и их творениях.
Тюменский край в вихре революции и гражданской войны.	Приход большевиков к власти в октябре 1917 года и изменения в системе управления. Гражданская война: белые и красные. Герои гражданской войны в Тюменском крае.	занятие-диалог	**Объяснять смысл** понятий «революция», «большевики», «гражданская война», «красные», «белые». **Рассказывать** об основных событиях периода. **Проводить поиск** информации для сообщений.
Наш край в годы коллективизации.	История колхозного строительства. Ликвидация кулачества как класса. Судьбы раскулаченных.	занятие - экскурсия	**Рассказывать** об основных событиях периода **Объяснять** смысл понятий «колхоз», «коллективизация», «кулак». **Изучить** архивные документы времен коллективизации.
Тюменский край в годы Великой	Грозные 40-е годы.	занятие-игра	**Рассказывать** об основных событиях периода.

Отечественной войны.	Помощь работников тыла фронту. Образование Тюменской области. Фронт и тыл.		**Приводить примеры** любви и преданности Отчизне, подвигов людей в Великую Отечественную войну.
Тюменский край в 50-90-е гг. XX в.	Новый индустриальный центр страны. Агрокомплекс области. Образование и культура в 50-90-е гг. XX в.	занятие-диалог	**Рассказывать** об основных событиях периода. **Проводить поиск** информации для сообщений.
Люди и судьбы.	Леонид Окунев, актёр театра и кино, заслуженный артист России, художественный руководитель и директор театра «Ангажемент»; Татьяна Абрамова, актриса театра и кино, эстрадная певица; Алексей Чумаков, певец,	занятие-презентация	**Проводить поиск** информации для сообщений. **Рассказывать** о людях, прославивших Тюмень

	музыкант, телеведущий; Константин Одегов, режиссёр документального и игрового кино, киноактёр, продюсер, журналист и другие		
Раздел 2. Наш край сегодня, завтра.			
Природа родного края.	Флора и фауна Тюменской области. Редкие виды растений и животных, занесенные в Красную книгу. Природные богатства Тюменского края: нефть и газ, а также торф, руда, драгоценные камни, запасы пресной воды, минеральные воды, лес, пушнина.	занятие-диалог	**Характеризовать** растительный и животный мир Тюменской области. **Уметь называть** редкие виды растений и животных.

Тюмень – столица нефтяного и газового края.	Берёзовское газовое месторождение - первое в Западной Сибири. Шаимское нефтяное месторождение. Открытие в 1963 году Самотлорского месторождения нефти.	занятие-практикум	**Рассказывать** об основных событиях периода **Проводить поиск** информации для сообщений.
Тюмень – культурная столица Западной Сибири.	Драматический театр, молодёжный театр «Ангажемент», Театр кукол; филармония, Дом национальных культур «Строитель»; кинотеатр «Премьер», Синема - Парк в ТРЦ «Гудвин», Дом кино «Космос»; Музейный комплекс им. И.Я. Словцова (музеи: «Городская Дума», «Дом	занятие-экскурсия	**Проводить поиск** информации для сообщений. **Рассказывать** об объектах культуры Тюмени.

	Машарова», «Усадьба Колокольниковых», археологический музей на оз. Андреевском); областная научная библиотека; цирк.		
Тюмень литературная.	Ершов П. П. (1815-1869) - поэт-сказочник, прозаик, драматург. Крапивин В. П. Константин Лагунов (1924-2001), известный тюменский писатель, авторболее 50 книг, в т. ч. 12 романов. Анатолий Омельчук - журналист, писатель, литературный критик, краевед.	занятие-презентация	**Проводить поиск** информации для сообщений. **Рассказывать** о деятелях культуры Тюменской области.
Тюмень многонациональная.	Древнейшее население Тюменской области – предки хантов,	занятие-диалог	**Формировать** культуру межнациональных отношений и толерантность.

	манси, ненцев, селькупов. Тюркские племена, сибирские татары. В XVI веке с похода Ермака началось освоение Сибири русскими. Согласно последним данным, на территории Тюменской области проживает более 150 национальностей: русские, татары, украинцы, башкиры, азербайджанцы, чуваши, ненцы, немцы, ханты, казахи,молдаване, армяне, кумыки, лезгины, чеченцы, манси, коми, мордва и др. Самые многочисленные из них – русские,		**Проводить поиск** информации для сообщений.

	татары, украинцы.		
Достопримечательности Тюмени.	Набережная реки Туры. Мост влюбленных. Сквер сибирских кошек. Знаменский кафедральный собор. Памятник В. И. Ленину. Гилевская роща. Спасская церковь и другие.	презентация проекта	**Проводить поиск** информации для сообщений. **Защищать** проекты.
Достопримечательности Тобольска.	Тобольский Кремль. Абалакский мужской монастырь. Памятник Ермаку. Церковь Петра и Павла. Памятник С. У. Ремезову. Храм Архангела Михаила и другие.	презентация проекта	**Проводить поиск** информации для сообщений. **Защищать** проекты.
Будущее нашего края.		конкурс сочинений	

Будущее нашего края.		конкурс рисунков	

Тематическое планирование, 6 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. «Тюменский край – сибирская земля»	1 час
Раздел 1. Историческое прошлое нашего края (19 часов)		
2-3	Тюменский край в древности.	2 часа
4	Древнеугорское население нашего края.	1 час
5	Сибирские татары и их появление в Западной Сибири.	1 час
6-7	Поход Ермака в Сибирь и начало русской колонизации.	2 часа
8-9	Основание русских городов и острогов.	2 часа
10	Культура первых русских поселенцев.	1 час

11	«Российское могущество Сибирью прирастать будет».	1 час
12	Сибирская ссылка.	1 час
13-14	«Знаменитые» земляки»	2 часа
15	Тюменский край в вихре революции и гражданской войны.	1 час
16	Наш край в годы коллективизации.	1 час
17-18	Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.	2 часа
19	Тюменский край в 50-90-е гг. XX в.	1 час
20.	Люди и судьбы.	1 час
Раздел 2. Наш край сегодня, завтра (14 часов)		
21	Природа родного края.	1 час
22	Тюмень – столица нефтяного и газового края.	1 час

23-24	Тюмень – культурная столица Западной Сибири.	2 часа
25-26	Тюмень литературная.	1 час
27	Тюмень многонациональная.	1 час
28-29	Достопримечательности Тюмени.	1 час
30	Достопримечательности Тобольска.	1 час
31-32	Будущее нашего края. Конкурс сочинений.	2 часа
33-34	Будущее нашего края. Конкурс рисунков.	2 часа